**Алгоритми дистанцій роботи здобувачів вищої освіти 312 групи спеціальності 101 014 Середня освіта (Біологія), з 12.03 по 03.04.2020**

**Дисципліна:** «Теорія і практика формування екологічної культури»

**Вид заняття:** Семінарське заняття

**Дата проведення:** 13, 27 березня

**Форма контролю:** Перевірка результатів виконання робіт

**Заняття 3.**

**Тема:** Екологічна освіта: концепції, рівні, види.

**Мета:** Ознайомитись з векторами розвитку, структурою та змістом екологічної освіти.

**План:**

1. Концепції розвитку екологічної освіти.
2. Структура екологічної освіти в Україні.
3. Світовий досвід впровадження екологічної обізнаності.
4. Рівні впровадження екологічної обізнаності в Україні.
5. Зміст екологічної освіти на різних рівнях впровадження.

**Завдання:** Використовуючи доступні інформаційні джерела зробити конспект відповідей на запитання за пунктами плану.

**Рекомендована література:**

1. Бондар В.І. Дидактика. – К., 2007. – 386с.
2. Власик О.І. Педагогічна психологія – К., Либідь, 2005. – 400с.
3. Карташова І.І. Теорія і практика формування екологічної культури: робочий зошит для здобувачів вищої освіти біологічних та екологічних спеціальностей. – Херосон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. – 142с.
4. Коваленко Е.Э. Целеполахание в обучении: Уч.пособие. – Харьков, 2004. –36с.
5. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. Посібник. – К.: Заповіт, 1996.– 352 с.
6. Екологія і культура/ За ред.. В.С. Крисаченка. – К. 1991

**Заняття 4.**

**Тема:** Процес навчання екології

**Мета:** Розширення уявлень про динаміку та зміст процесу навчання екології.

**План:**

1. Підходи до визначення процесу навчання. Основні аспекти поняття «навчання».
2. Рушійні сили процесу навчання.
3. Компонентний склад процесу навчання.
4. Властивості процесу навчання.
5. Модель структури процесу навчання.

**Завдання:** Використовуючи доступні інформаційні джерела зробити конспект відповідей на запитання за пунктами плану.

**Рекомендована література:**

1. Бондар В.І. Дидактика. – К., 2007. – 386с.
2. Власик О.І. Педагогічна психологія – К., Либідь, 2005. – 400с.
3. Карташова І.І. Теорія і практика формування екологічної культури: робочий зошит для здобувачів вищої освіти біологічних та екологічних спеціальностей. – Херосон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. – 142с.
4. Коваленко Е.Э. Целеполахание в обучении: Уч.пособие. – Харьков, 2004. –36с.
5. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. Посібник. – К.: Заповіт, 1996.– 352 с.
6. Екологія і культура/ За ред.. В.С. Крисаченка. – К. 1991